



放課後等デイサービス

きらりぷらす☆

1. きらり☆の理念

願いが理念へ…「きらり☆と光り輝く」とは…

それは、毎日を「楽しい♪」と感じる日々の中から生まれるのではないかと「愉しむ」から「楽しい」を育もう！

一人ひとりの「楽しい♪」を育む☆

2. 支援目的

子ども達が「楽しい！」と感じるためには様々なスキルが必要ですが、発達に課題のある子ども達は必要なスキルが身につけにくい～成功体験が得られにくい～自信を得られにくい という特性上の困難さを抱えています。その為に失敗経験も多く、自信を失いやすい～失敗を恐れやすい～意欲が低下しやすい状況になりがちです。すると今度は、経験する機会 ～ 体験する機会 ～ 学ぶ機会を逃してしまいがちになります。きらり☆では、子ども達「やってみたいな」「できるかな？」「できるかも！」「やってみよう！」を引き出し、子ども達の「楽しい！」を育てます。

「楽しい！」は、子ども達の自己肯定感へと繋がります！



3. 具体的な支援内容

幼児期から学齢期へ年齢・特性に応じた療育支援。

事業所間でしっかりとした連携を取り、異なる支援内容によって、子ども達のより良い環境を作り、療育支援を充実させることができます。

① 健康・生活

・決まったルーティーンでライフスキルを身に付けます。

・様々な特性を抱えているために、日々沢山のストレスと戦っている子ども達。一人一人の特性に合わせて触れ合うことで、子ども達の「自己肯定感」を育てています。

② 感覚・運動

原子反射の発達・統合あそび

子どもは、あそびの中で大きく成長・発達します。感覚あそびを通して「感覚」「動き」「学習」「コミュニケーション」の力を育てています。

③ 認知・行動

子ども達の学ぶ力

SST（ソーシャルスキルトレーニング）の時間を授業形式にして設けています。授業形式にすることで、自分とは違う考えなどにじっくり触れたり、自分と同じ考えを聞くことで共感性を感じるなどが出来ます。教材を使って「ソーシャルスキル」を身に付けながら、「見る・聞く・待つ」3つの「ラーニングスキル」を育てます。概ね3年生以上を対象に、漢字学習を通して学習に向かう力を育てています。

PDS 整理統合トレーニング

PDSとは、P（計画）D（実行）S（振り返り）です。見通しが持てない・衝動的に行動してしまう・経験したことを活かさない」など、空間や時間の整理統合における課題には、工作教室を通して支援します。

④ 言語・コミュニケーション

発達は遊びの中から

きらり☆で学んだ「コミュニケーションスキル」を、きらりぷらす☆で活かしながら遊びます。用意してある玩具などは、誰かと関わりながら遊ぶものが多く、「どうしたら仲良く・楽しく遊べるか？」きらり☆で習ったことを振り返りながら遊びます。

⑤ 人間関係・社会性

一つ一つの「自分できた！」

きらり☆では[職員を通して]・[職員と一緒に]行っていたことを、きらりぷらす☆では少し自立性を持たせています。来所後の流れも、リストを見ながら自分で行き、振り返ります。使いたいものは自分で用意し、使った後は自分たちで片付けます。「ソーシャルスキル」が成長し、自信に繋がります。

4. 家族支援

宿題サポート

利用時ごとに、学校の連絡ノートで宿題の確認を行い、宿題をサポートします。また、「課題・歩み・特性」を考慮し、学校連携と支援に繋がっています。

家庭連携

利用日ごとに「きらり☆ノート」を使って保護者様と連携を取らせて頂いております。また、通信・面談・電話連絡など積極的にコミュニケーションを図っております。心配なこと、嬉しいこと・・・何でも率直にお聞かせ下さい。

5. 移行支援の内容

関係機関との連携

年に2～3回は小学校などへ訪問させて頂き、しっかりと連携を取らせて頂いております。集団の中での様子

を把握して、ぷらす☆での支援につなげています。

6. 営業時間

通所日時 月 ～ 金 放課後 ～ 18:00

★長期休暇時は 9:30～15:00

(8:00 から来所可能、延長 17:00 まで)

★毎月 1 回土曜に親子療育の日を設けています。

休日 土 (親子療育の日を除く)・ 日 ・ 祝 ・ 盆 ・ 正月

7. 送迎の有無

学校・放課後クラブ・ご自宅への送迎サービスを行っております。 お仕事をされている保護者様も、安心してご利用いただけます。 お迎えのみ・送りのみ等もご相談下さい。